فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده ... پرستاری و مامایی.....

نام درس: فوریتهای روانپرستاری	**تعداد واحد:** ۰/۵ واحد نظری ۰/۵واحد کاراموزی
مقطع : کارشناسی ارشد روانپرستاری دوره هفتم مهر ۹۹	**مدت زمان ارائه درس: سه شنبه۱۸–۱۶**
پیش نیاز: —	
مسوول برنامه: دکتررضا ضیغمی behsare@yahoo.com	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱) **روانپرستاری در بخش اورژانس**
۲) **مدیریت خشم**
۳) **مداخله دربحران**
۴) **مداخله در خودکشی**
۵) **مداخله در پرخاشگری**
۶) **اورژانسهای اجتماعی**
۷) **مشاوره تلفنی**

هدف کلی

گسترش و ارتقای دانش حرفه ای و تخصصی در فوریتهای روانپرستاری شامل گرفتن شرح حال، ارزیابی فوری بیماران و مداخلات روانپرستاری موثر و حمایت از مددجو و خانواده انها

- **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

مدیرت خشم مناسب را به کار گیرد.

اصول مداخله در بحران را توضیح دهد.

در برخورد با مددجوی در خطر خودکشی مراقبتهای مناسب را به کار گیرد

پرخاشگری مددجو را به روش صحیح مهار کند

اصول مداخله در اورژانسهای اجتماعی را بیان کند.

مشاوره تلفنی را با رعایت اصول انجام دهد.

روش آموزش

سخنراني، بحث گروهي، پرسش و پاسخ،ارايه دانشجويی، مطالعه فردي، پروژه فردی

شرایط اجراء

- **امکانات آموزشی بخش**

رایانه متصل به اینترنت، ویدیو پروژکتور

- **آموزش دهنده**

دکتر رضا ضیغمی

منابع اصلی درسی

- Townsend, Psychiatric mental health nursing, F.A. Company .
- Keltner, Psychiatric nursing . elsevier mosby.
- Videbeck, Psychiatric Mental Health Nursing. Lippincott.
- Shives. Psychiatric Mental Health Nursing. Lippincott..
- Mohr WK (2009)Psychiatric Mental Health Nursing, 7th ed.
- Obrien PG, Keneddy WZ, Ballard KAPsychiatric Mental Health Nursing
- Ocarrol M, parg A, essential Mental Health Nursing skills
- Carson, Mental Health Nursing. 2th ed. Saunders.
- Boyd.Psychiatric Nursing. 2th ed. Lippincott.
- Fortinash, Psychiatric Mental health Nursing. 3th ed. Mosby.
- Staurt.Psychiatric Nursing

ارزشیابی

❖ **نحوه ارزشیابی**

تکوینی و تراکمی :

۲۵% کنفرانس
۲۵% نگارش و ثبت خلاصه مقاله فوریتها
۵۰% پایان ترم

تکالیف دانشجویان:

ارایه یک کنفرانس

نگارش یک مقاله مروری

فعالیتهای تکمیلی دانشجویان:

فعال بودن در زمینه آموزش مجازی

جدول زمانبندی درس

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه– طبقه	ملاحظا

۱	۱۴۰۰/۶/۲۳	آشنایی با درس و روش اداره کلاس	مدیریت خشم مناسب را به کار گیرد.	Factual (remember, understand, apply, analyze, evaluate, create) Conceptual (remember, understand, apply, analyze, evaluate, create) Procedural (remember, understand, apply, analyze, evaluate, create) meta-cognitive (remember, understand, apply, analyze, evaluate, create)	
۲	۱۴۰۰/۶/۳۰	مدیریت خشم و مداخله دربحران	اصول مداخله در بحران را توضیح دهد.		
۳	۱۴۰۰/۷/۶	مداخله در خودکشی و پرخاشگری	در برخورد با مددجوی در خطر خودکشی مراقبتهای مناسب را به کار گیرد		
۴	۱۴۰۰/۷/۱۳	اورژانسهای اجتماعی	پرخاشگری مددجو را به روش صحیح مهار کند		
۵	۱۴۰۰/۷/۲۰	مشاوره تلفنی	اصول مداخله در اورژانسهای اجتماعی را بیان کند.		
			مشاوره تلفنی را با رعایت اصول انجام دهد.		